



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Elukestva õppe strateegiast huvitavasse kooli

Irene Käosaar
7.november 2014, Narva

Elukestva õppe strateegia

V

V

V

Õppimine on eluviis.

Märkame arenguvõimalusi ja otsime nutikaid lahendusi.

Vastutus – Inimesed mõistavad, et õppimine ja enesearendamine on nende endi teadlik valik ja vastutus.

Vajadused – Õpe lähtub õppija huvidest ja võimetest, toetab tema arengut ja arvestab tööturu vajadusi.

Võimalused – Elukestva õppe süsteem pakub inimestele kvaliteetseid, kaasaegseid, paindlikke ja õppija erivajadusi arvestavaid õpivõimalusi.



5 strateegilist eesmärki üldeesmärgi saavutamiseks

1. **Muutunud õpikäsitlus** - toetatakse iga õppija individuaalset ja sotsiaalselt arengut, rakendatakse õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust arendavat õpikäsitlust
2. **Pädevad ja motiveeritud õpetajad ning koolijuhid** - töö hindamine ja tasustamine on vastavuses ametikohtadele esitavate nõuete ja töö tulemuslikkusega;
3. **Elukestva õppe võimaluste ja töömaailma vajadust vastavus** - kvaliteetsed, paindlikud ja mitmekesised valikutega tööturu vajadusi arvestavad õppimisvõimalused ja karjääriteenused;



5 strateegilist eesmärki üldeesmärgi saavutamiseks

4. **Digipööre elukestvas õppes** - kaasaegse digitehnoloogia tulemuslikum kasutamine, elanikkonna digioskuste paranemine, ligipääs uue põlvkonna digitaristule;

5. **Võrdsed võimalused elukestvaks õppeks ja õppes osaluse kasv** - kõigile lastele alushariduses osalemise võimaldamine vähemalt aasta enne kooli, kodulähedase põhihariduse tagamine, kvaliteetse ja valikuterohke gümnaasiumihariduse tagamine igas maakonnas, õppijate õppe- ja karjäärinõustamisteenuse tagamine, õppijate toetusskeemide laiendamine, eesti keelest erineva õppekeelega põhikooli õpilaste eesti keele oskuse tõstmine

Riiklik õppekava kui haridusstandard

koostamisel lähtutakse
ühiskonna ootustest haridusele;
riigi hariduspoliitikast;
erinevate huvirühmade haridusfilosoofilistest seisukohtadest,
mille alusel määratletakse, mida ja miks hariduses väärtustatakse.
1996, 2002, 2010 (2011)

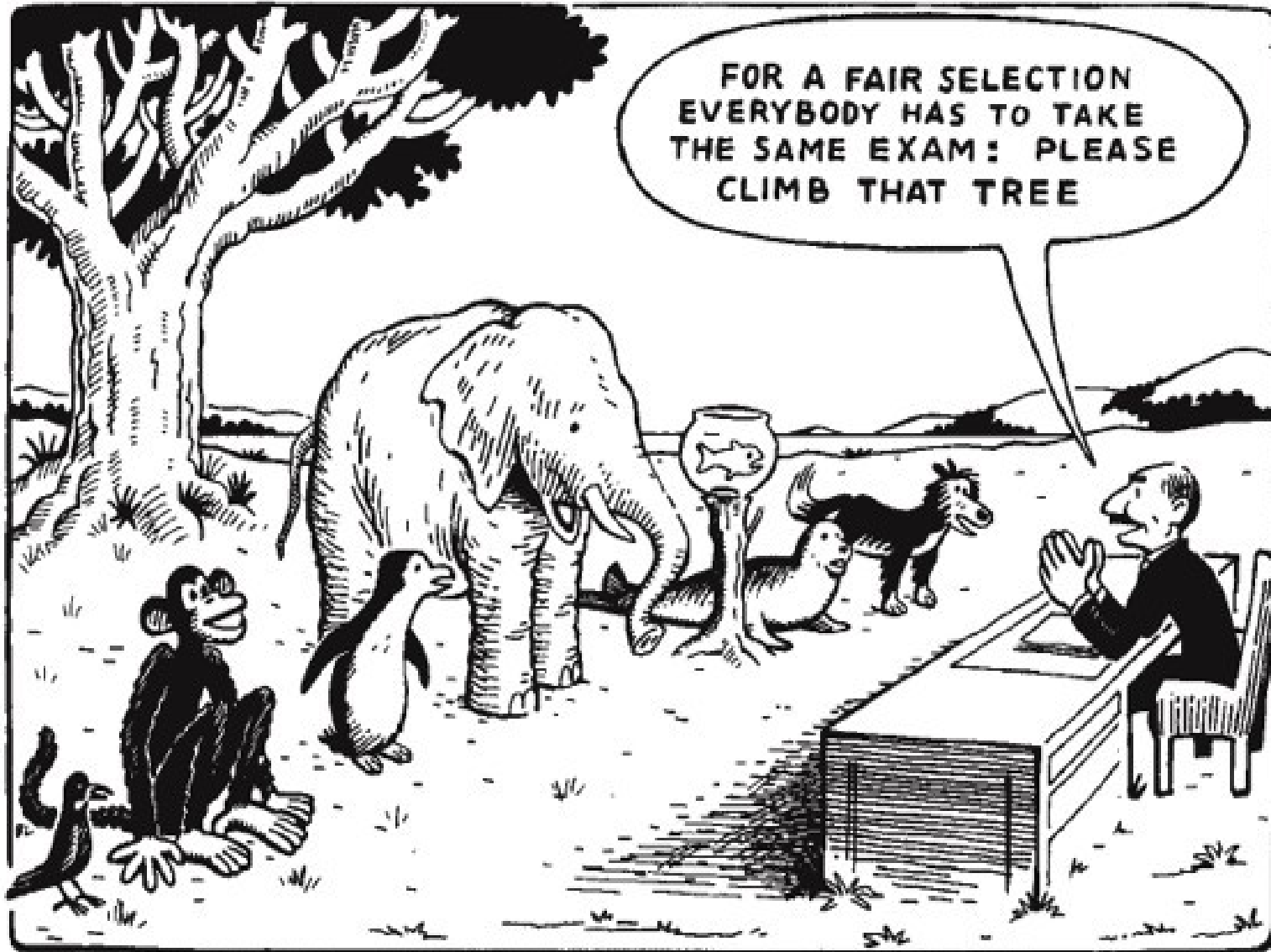
Õppekavade põhimõtted:

- väärtuspõhisus
- õpilasekesksus
 - lõimitus
- ainevaldkondlikkus
- valikute pakkumine



- Tänase Eesti kooli **põhiprobleem**: õppimist ja õpetamist motiveeritakse ühekülgset.
- **Eesmärk**: Eesti kool loob motivatsiooni õppimiseks ja õppeprotsessis ning koolielus osalemiseks.
- **Tulemus**: rahulolu õppe elulisuse ning avatusega vähemalt aastaks 2020.





- Tänase Eesti kooli **põhiprobleem**: õppimist ja õpetamist motiveeritakse ühekülgset.
- **Eesmärk**: Eesti kool loob motivatsiooni õppimiseks ja õppeprotsessis ning koolielus osalemiseks.
- **Tulemus**: rahulolu õppe elulisuse ning avatusega vähemalt aastaks 2020.



Algatuse Huvitav Kool eesmärgid

- Peegeldada avalikkuse ootusi koolile
- Rääkida enam sisust kui vormist
- Tuua esile koolide edulugusid
- Aidata kaasa õppijakeskse õppe rakendumisele (motiveeritus, loovus, oskus õppida)
- Siduda tervikuks õppekavade rakendamine, õpetajakoolitus ja välishindamine
- Toetada koostööd kooli, kodu ja kogukonna vahel

Huvitava Kooli tegevus peab olema selge, arusaadav ja avatud õpilasele, õpetajale, lapsevanemale ja kogukonnad.



Huvitav Kool

motiveerib

õppima, õpetama, juhtima ja koolielus osalema

Kooli tegevus peab olema

selge, arusaadav ja avatud, pakkuma intellektuaalset pingutust, valikuid ja otsustusvõimalusi

õpilasele, õpetajale, lapsevanemale ja kogukonnale

ning sel viisil ka välja öeldud.



Huvitav Kool on

õppiv organisatsioon,

mis teadvustab erinevaid motivatsiooni
allikaid ja neid kombineerides loob
õpimotivatsiooni ning valmisoleku ja
oskused elukestvaks õppeks.



Algatus Huvitav Kool arvab, et

- kooli tegevus peab olema selge, arusaadav ja avatud õpilasele, õpetajale, lapsevanemale ja kogukonnale ning sel viisil ka välja öeldud;
- huvitav kool algab juhtimisest - juhiks on iga õpetaja, kooli direktor, kooli pidaja, hoolekogu liige, lapsevanem, ka õpilane;
- elukestva õppimise põhimõtteid saab viia lähemale õpetajale, hariduse sõpradele ja toetajatele.





HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Aitäh!

Irene Käosaar
irene.kaosaar@hm.ee